**Олимпиадные задания**

**(с ответами)**

**для начальных классов**

**Олимпиадные задания с ответами по математике для 1-4 классов**

**Олимпиадные задания по математике 1 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? Обведи правильный ответ:

*5      9        6*

2. Что тяжелее: 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? Обведи правильный ответ:

*вата         железо         поровну*

3. В пакет можно положить 2 килограмма продуктов. Сколько пакетов должно быть у мамы, если она хочет купить 4 килограмма картошки и дыню массой 1 килограмм?

*Напиши ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

*Напиши ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Поставь знаки + или – ,чтобы получилось верное равенство:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*7 \* 4 \* 2 \* 5 = 10*

*10 \* 4 \* 3 \* 8 = 1*

6. Лестница состоит из 7 ступенек. Какая ступенька находится на середине? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? Обведи правильный ответ:

*3         2         4*

8.У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги сзади,2 ноги спереди. Сколько всего ног у животного?

*Напиши ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. Три девочки готовили елочные игрушки к Новому году. Втроем они работали 3 часа. Сколько часов работала каждая из них?

*Напиши ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

10. Сумма трёх чётных чисел равна 12. Напиши эти числа, если известно, что слагаемые не равны между собой.

*\_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 12*

**Олимпиадные задания по математике 2 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (1 балл) *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов?  (3 балла) *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте , какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не “3”, у Нины не “3” и не “5” (3 балла).

*Ответ:  у Ани\_\_\_, у Нины \_\_\_\_, у Жени\_\_\_\_\_.*

4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 (2 балла). *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино?  (3 балла) *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

6.Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? (1 случай – 1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)

*Ответ: у Кати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у Гали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у Оли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: “Мне вместе с Наташей 21 год”, Наташа: “Я моложе Тамары на 4 года”, Тамара: “Нам троим вместе 34 года”. Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)

*Ответ: Маше\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Наташе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Тамаре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

9. Вставь пропущенные  знаки математических действий. (1 пример – 2 балла)

*1   2   3   4   5 = 5                         1   2   3   4   5  = 7*

10. Продолжи ряд чисел (2 балла)

*20, 18, 19, 17, 18, 16, 17, ...., ...., ....*

*1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, ...., ....*

**Олимпиадные задания по математике 3 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут варится 5 яиц?

(1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? (1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?  (1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Коля, Вася и Боря играли в шашки. Каждый из них сыграл всего 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? (2 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Сколько всего двузначных чисел можно составить из цифр 1,2,3 при условии, что цифры в записи числа повторяться не будут? Перечисли все эти числа. (2 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (3 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? (3 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. 1 резинка, 2 карандаша и 3 блокнота стоят 38 руб. 3 резинки, 2 карандаша и 1 блокнот стоят 22 руб. Сколько стоит комплект из резинки, карандаша и блокнота? (4 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? (6 баллов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олимпиадные задания по математике 4 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Сидя у окна вагона поезда мальчик стал считать телеграфные столбы. Он насчитал 10 столбов. Какое расстояние прошёл за это время поезд, если расстояние между столбами 50 м? ( 1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин? (2балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Чему равны стороны прямоугольника,  площадь которого равна 12 см, а периметр равен 26 см? (1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Сколько получится, если сложить наибольшее нечетное двузначное число и наименьшее четное трехзначное число? (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. В каждой цепочке чисел найди закономерность и вставь пропущенные числа  (1 цепочка – 1 балл):

*1) 3, 6, \_\_, 12, 15, 18.*

*2) 1, 8, 11, 18, \_\_\_, 28, 31.*

*3) 2, 2, 4, 4, \_\_\_, 6, 8, 8.*

*4) 24, 21, \_\_\_, 15, 12.*

*5) 65, 60, 55, \_\_\_\_, 45, 40, 35.*

6. Напишите наименьшее четырехзначное число, в котором все цифры различные. (1 балл)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Три подружки - Вера, Оля и Таня пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведерко. Известно, что Оля была не с корзиной и не с лукошком, Вера - не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора ягод? (3 балла)  *Вера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Таня -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Оля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Мотоциклист за три дня проехал 980 км. За первые два дня он проехал 725 км, при этом он во второй день проехал на 123 км больше, чем в третий день. Сколько километров он проехал в каждый из этих трех дней? (4 балла)

*I день \_\_\_\_\_\_\_,  II день \_\_\_\_\_\_\_,  III день \_\_\_\_\_\_\_\_.*

9. Напишите цифрами число, состоящее из 22 миллионов 22 тысяч 22 сотен и 22 единиц. (2 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. В туристический лагерь прибыло 240 учеников из г. Москвы и Орла. Мальчиков среди прибывших было 125 человек, из которых 65 - москвичи. В числе учеников, прибывших из Орла, девочек было 53. Сколько всего учеников прибыло из Москвы? (4 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы:**

**1 класс** 1)    5 (1 балл)

2)    Поровну (1 балл)

3)    3 пакета (2 балла)

4)    2 кошки (1 балл)

5)    1 пример – 1 балл

6)    четвёртая( 1 балл)

7)    2 (1 балл)

8)    4 ноги (2 балла)

9)    3 часа (2 балла)

10)           2+4+6=12 ( 2 балла)

**2 класс** 1)   12 кг (1 балл)

2)    6 кроликов (3 балла)

3)    У Ани 5, у Нины 4, у Жени 3 (3 балла)

4)   19+6+25=50 (2 балла)

5)   12 монет (3 балла)

6)   15, 26, 37, 48, 59 ( 1 случай – 1 балл)

7)  У Оли - слоник, у Кати - медвежонок, у Гали – зайчик (3 балла)

8)  Маше 12 лет, Наташе 9 лет, Тамаре 13 лет (5 баллов)

9)  9.1+2+3+4-5= 5             1+2+3+-4+5=7 (1 пример – 2 балла)

10)  …10. 15, 16, 14  (2 балла)

       …37,46

**3 класс** 1)    4 минуты (1 балл)

2)    50 (1 балл)

3)    на 1 час (1 балл)

4)    8см  (1 балл)

5)    3 партии. (К-В, К-Б, В-Б) 2 балла

6)    12,13, 21,23, 31,32 (2 балла)

7)    3 листа (3 балла)

8)    4 этаж – Вера (3 балла)

9)    15 руб., т.к. 4 резинки, 4 карандаша и 4 блокнота 38+22=60(руб.) Один комплект стоит 60: 4=15(руб.) (4 балла)

10)  36  гусей  (6 баллов)

**4 класс:** 1. 50 х 9=450 (м) (1 балл)

2. 1 час 50 мин+25 мин= 2 часа15 мин (2 балла)

2 часа 15 мин+15 мин=2 часа 30мин

3. Стороны прямоугольника 12 см и 1 см. (1 балл)

4.199 (1 балл)

5. 1) 9; 2)21; 3)6; 4)18; 5) 50; (1 цепочка - 1 балл)

6. 1023 (1 балл)

7. Вера была с корзинкой, Оля - с ведерком, Таня -с лукошком. ( 3 балла)

8. ( 4 балла)

1)    980 - 725 = 255 (км) - проехал в третий день;

2)  255 + 123 = 378 (км) - проехал во второй день;

3)    725 - 378 = 347 (км) - проехал в первый день.

Ответ: в первый день мотоциклист проехал 347 км, во второй - 378, в третий - 255 км.

9. 22 024 222  ( 2 балла)

10. ( 4 балла)

1) 240-125=115 девочек из Москвы и Орла

2) 115-53=62 девочек из Москвы

3) 65+62=127 детей из Москвы

**Олимпиада по математике 2 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Лены в двух коробках 16 карандашей. Когда она взяла из одной коробки 3 карандаша, то в ней еще осталось 8 карандашей. Назови количество карандашей в каждой коробке (11 и 5)

2. Миша сказал, что одна лента в 2 раза длиннее второй. Оля сказала, про те же ленты, что одна из них на 3 см длиннее другой. Назови длину каждой ленты. (3 см, 6 см)

3. Одна девочка любит колокольчики, другая – ромашки, а третья – васильки. Таня: Я люблю колокольчики (это неправда). Оля: Я не люблю васильки (это неправда). Вера: Я люблю не васильки (это правда). Догадайся, какие цветы любит Вера. (Колокольчики)

4. Вставь числа. 27 + (. . – 8) = 37 (18) . . + ( 49 – 3) =75 (29) (. . – 3) + (43 – 40) = 30 (30)

5. Вставь нужные числа. 40 мин + 50 мин + 20 мин = . . ч . . мин (1 ч 50  мин) 6 ч 50 мин + 1 ч +. . мин = 8 ч 50 мин (60 мин)

6. У Игоря и Маши 17 тетрадей. Сколько тетрадей у Игоря, если у Маши на 3 тетради больше? (7)

7. Шесть гирь весом 6 кг, 5 кг, 4 кг, 3 кг, 2 кг, 1 кг поместили в три коробки – по две гири в каждую. Гири в первой коробке весят 9 кг, во второй – 8 кг. Какие гири оказались в третьей коробке? (1 кг + 3 кг)

8. Заполни пропуски. . . × 3 + 29 = 59 (10) 7 × . . + 18 = 32 (2)

9. Какое число меньше числа 81 на произведение трех троек? (54) 10. У девочки было 18 яблок. Каждые 3 яблока она поменяла на 2 груши. А затем каждые 3 груши она поменяла на 1 конфетку. Сколько конфеток у девочки? (4)

11. Поставь только знаки действий. 24 \* 6 \* 2 \* 9 = 22

**Олимпиада по математике 3 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши число один четырьмя тройками и знаками действий.

Ответ: 33:33=1

(3+3) : (3+3)=1

(3 : 3) : (3:3)=1

2. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже?

Ответ: 5 этаж - Слава, 4 этаж - Вера, 3 этаж - Петя, 2 этаж - Коля.

3. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

Ответ: 50

4. Сумма двух чисел равна 330. Когда в большем числе справа отбросили один нуль, то числа оказались равными. Какие это были числа?

Ответ: 300 и 30

5. Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток?

Ответ: на 1 час

6. Записать всевозможные трёхзначные числа, у которых сумма числа сотен, десятков и единиц равна 3. Сколько таких чисел?

Ответ: 6 (300, 210, 201, 120, 103, 111)

7. Мальчик написал на бумажке число 86 и говорит своему товарищу: "Не производя никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи мне ответ". Недолго думая, товарищ показал ответ.

А вы, ребята, это сделать сумеете?

Ответ: Перевернуть задуманное число, получится 98

**Олимпиада по математике 4 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разминка:

*а) В двух залах 50 стульев. Когда из одного зала вынесли 10 стульев, то в залах осталось стульев поровну. Сколько стульев было в каждом зале первоначально?*

*б) Найти сумму 1+2+3+4+…+98+99+100.*

*в) Что больше половина половины 20 или четверть четверти 80?*

*г) К трёхзначному числу слева приписали цифру 1. На сколько  увеличилось число?*

*д) Масса ящика с лимонами 25 кг. После продажи половины всех лимонов, ящик поставили на весы. Весы показали 15 кг. Найдите массу пустого ящика.*

*е) 3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней? 9 куриц за 9 дней?*

*ж) Длина забора 20 метров. Сколько в заборе столбов, если столб от столба стоит на расстоянии двух метров?*

2. Нескольким обезьянам раздали 50 бананов так, чтобы каждая получила хотя бы по 1 банану и  ни у каких двух обезьян не было поровну бананов. *Какое наибольшее количество обезьян могли получить бананы?*

3. Запиши ответ цифрами и словами:

*а) назови 2 числа, у которых количество цифр равно количеству букв, составляющих название каждого из этих чисел.*

*б) назови 2 числа, у которых количество букв,  составляющих название каждого из этих чисел равно самому числу.*

4. Прямоугольный лист бумаги со сторонами 8 см 4 см разрезали на 4 равных части, а затем из них составили квадрат. *Как это сделали? Выполни рисунок*.

 5. В банку попал 1 микроб, и через 10 минут банка была наполнена микробами, причём известно, что количество микробов ежеминутно удваивалось. *За сколько минут банка была наполнена микробами наполовину? Запиши ответ и свои рассуждения.*

6. Два велосипедиста едут навстречу друг другу, расстояние между ними 240 км. В начальный момент движения взлетает муха и принимается летать вперёд и назад между велосипедистами, пока те не встретятся. Велосипедисты всё это ехали со скоростью 40 км/ч, а муха летала со скоростью 60 км/ч. *Какое расстояние пролетела муха?*

7. Представь, что ты с другом путешествуешь на суперпоезде. Вы едете в соседних вагонах. Друг едет в 17 вагоне с начала поезда, а ты в 134 с конца. *Сколько вагонов в поезде? Запиши ответ и свои рассуждения.*

8. Старые часы отстают на 20 секунд в час. Сколько времени они покажут через сутки после того, как стрелки установили на 12 часов? *Запиши решение по действиям и свои рассуждения.*

9. Маленький коала съедает листья с одного эвкалиптового дерева за 10 часов, а каждый из его родителей ест вдвое быстрее. *За сколько времени это семейство объест все листья с одного эвкалиптового дерева?   Запиши решение по действиям с пояснениями и ответ.*

**Ответы:**

1. Разминка:

а)  В 1 зале – 30 стульев, во 2 зале – 20 стульев.

б)  5050

в) равно

г) на 1000

д) 5 кг

е) 1 курица за 3 дня снесёт 1 яйцо, значит за 6 дней она снесёт 2 яйца, за 9 дней – 3 яйца, тогда 6 куриц за 6 дней снесут 12 яиц, а 9 куриц – 27 яиц.

ж) если 1 считается, то 11 столбов, если не считается, то 10 столбов.

2. 9 обезьян

3. а) 100 – сто, 1000000 – миллион;  б) три, одиннадцать

4.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

5.      1 мин. – 2, 2 мин. – 4, 3 мин. – 8, 4 мин. – 16, 5 мин. – 32, 6 мин. – 64, 7 мин. – 128, 8         мин. – 256, 9 мин. – 512, 10 мин. – 1024.

     1024: 2=512 – 9 мин.

6. 40х2=80 (км\ч) – скорость сближения

    240:80=3 (ч.) – были в пути

    60х3=180(км)

7. 251 вагон

8. 1) 24х20=480(сек) – отстали

    2) 480:60=8(мин) – отстали

    3) 24х60=1440(мин) – в сутках.

    4) 1440 – 8= 1432 (мин) = 11ч 52 мин – стали показывать.

9. Допустим, что на дереве 1000 листьев.

    1) 1000:10=100(л.) – съедает за 1 час маленький коала.

    2) 100х2=200(л.) – съедает за 1 час 1 родитель.

    3) 200х2+100=500(л.) – съедает за 1 час вся семья.

    4) 1000:500=2(ч.) – за это время семейство объест все листья с 1 дерева.

**Олимпиадные задания с ответами по русскому языку для 1-4 классов**

**Олимпиада по русскому языку 1 класс**

Тестовые задания 1. Экономный – это значит:  
*А) Бережливый Б) Щедрый В) Жадный*

2. Что обозначают слова: прыгать, бегать, смеяться, веселиться?  
*А) предмет Б) действие В) признак*

3. Определи, в каких словах ударение падает на первый слог  
*А) посуда Б) волосы В) лисица Г) рояль*

4. В каком варианте все буквы расположены в алфавитном порядке  
*А) З И К Й Б) Л М Н О П В) Г Д К И Г) Б Д В Е*

5. Когда буквы Я.Е,Ю,Ё не обозначают 2 звука  
*А) после согласных Б) после гласных В) После Ь и Ъ Г) В начале слова*

6. Выбери слово, которое начинается на звук а:  
*А) облако Б) очки В) остров*

7. Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение:  
*А) магазин Б) торты В) стрелки*

8. Укажите верный вариант деления слов на слоги:  
*А) земл-я Б) за-йка В) яб-ло-ня Г) ти-гр*

9. В какой строчке все согласные звуки в словах твердые:  
*А) дом, прут, пять, садик Б) стол, цапля, жираф, астра  
В) шалаш, пруд, трава, отдых Г) рука, река, рыба, работа*

10. Выберите верное утверждение:  
*А) согласный звук образует слог  
Б) сколько в слове гласных, столько и слогов  
В) гласный звук не образует слог*

Открытые вопросы 1.Назови предмет, про который можно сказать:  
*А) белый, сладкий, твёрдый  
Б) продолговатый, зелёный, твёрдый, съедобный* 2.Перечисли месяцы, названия которых заканчиваются на твердый согласный……………………………………………………………… 3.Зачеркни слово, которое не является однокоренным с остальными словами. В однокоренных словах выдели корень: *лесник, лесок, лисица, лесной.* 4*.*Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука.  
*Лилия, оазис, фойе, поёт, сауна……………………………………………………* 5*.*В слове *кот* и в слове *мяу* по 3 звука. Одинаково ли количество слогов?.......

Творческие задания 1.Из данных предложений составь рассказ. Запиши его.  
*1) Она собрала тонкие веточки.  
2) Настя шла из школы домой.  
3) В школьном саду обрезали деревья.  
4) Скоро заблестели зеленые листочки.  
5) Дома девочка поставила их в воду.* 2.Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.  
М \_  
М \_ \_  
М \_ \_ \_  
М \_ \_ \_ \_  
М \_ \_ \_ \_ \_3.Буква заблудилась! Какие буквы в словах нужно заменить, чтобы предложения приобрели правильный смысл?  
*А) Принцесса над цветком склонилась,  
Корова с головы её свалилась  
Б) На весёлом карнавале  
Дети в мисках танцевали* 4.Добавь к слову один или два слога, чтобы получилось новое слово:  
*А) кар… Б) вес… В) бук…* 5.Запиши названия предметов из трех букв, следуя подсказкам ниже  
*С «с» я рыба,  
С «к» бесформенная глыба,  
С «л» помог колоть я лед,  
С «д» народ во мне живет.*

**Ответы на тесты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | А | Б | Б | Б | А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | Б | В | В | В | Б |

**Ответы на открытие вопросы**

Ответ на вопрос 1: А — сахар, Б — огурец  
Ответ на вопрос 2: март, август  
Ответ на вопрос 3: лисица — лишнее слово, лес — общий корень  
Ответ на вопрос 4: оазис, сауна  
Ответ на вопрос 5: Нет. Кот — один слог, мяу — два слога.

Ответы на творческие задания

Пример ответа на творческое задание №1: 2, 3, 1, 5, 4

Пример ответа на творческое задание №2 Мы, мир, март, маска, Москва

Пример ответа на творческое задание №3 А — корова-корона, Б — мисках-масках

Пример ответа на творческое задание №4 А — карта, карман, Карлсон, Б — весло, весна, В — букварь, букашка, буксир.

Пример ответа на творческое задание №5 Сом, ком, лом, дом.

**Олимпиада по русскому языку 2 класс**

1.  Найди слова, в которых количество букв и звуков неравное, подчеркни их:

*ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  теннис.*

2. Вы выполняли фонетический разбор слова *ЕЛЬНИК*. В какой строке разбор выполнен правильно? *Обведи букву  правильного варианта ответа*.

*А. Ельник – 2 слога, 6 букв, 7 звуков.*

*Б. Ельник – 2 слога, 6 букв, 6 звуков.*

*В. Ельник – 2 слога, 6 букв, 5 звуков*3. Поставь ударение в словах:

*свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель,  ворота, документ.*

4. Перед тобой три слова: *ДЕВОЧКА, КАРЕТА, КОЛОВОРОТ*. Собери из слогов этих слов новое слово: из первого слова возьми первый слог, из второго – второй слог, а из третьего – третий слог. *Запиши полученное слово в ответе.*  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш] ?  
 Подчеркни слова, в которых произносится  этот звук.  
*- Ты скажи мне, милый ёж,                  -  Тем он, лисонька, хорош,  
           Чем ежиный мех хорош ?                      Что зубами не возьмёшь.*

6. Выбери и обведи то слово, которое НЕЛЬЗЯ употребить со словом ГЛАЗА.

*А. умные        Б. карие        В. удивлённые        Г. густые*

7. Допиши названия животных в выражения :  
*1) Голоден как ...                   2)  Труслив как...                     3) Хитёр как...  
 4) Упрям как...                      5)  Нем как...                            6) Драчлив как ...*

 8 .В каждой  группе слов найди одно лишнее, подчеркни его:  
*1)  Пётр, Катя,  Серёжа,  Егоров  
2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет  
3)  вода, водичка, подводный, водитель, водолаз  
4 ) жираф,  ножик, шишки, коршун,  кожица*

9. Вы изучаете правописание имён собственных. Все, кроме одного слова в списке, можно писать как с заглавной буквы, так и с прописной. Какое слово можно писать только с заглавной буквы, иначе оно будет бессмысленным?

*Обведи букву такого слова*:

*А. Виктория        Б. Роза        В. Дарья                Г. Надежда*

10.  В слове РОСТ поставь последнюю букву в начало, а затем прочитай получившееся слово наоборот. Какое слово получилось при чтении наоборот? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.  Найди *общее начало* к каждому слову. *Запиши общее начало в ответе.*

                                        АБЛЬ

                ( . . . )        ЖИК

                                        ЗИНА

                                        ТИК Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1 ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  теннис.                       3 балла

2 Б. Ельник – 2 слога, 6 букв, 6 звуков.                                  1балл                                                                                                                     3. Поставь ударение в словах:                                                      7 баллов

свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель,  ворота, документ.

4.  Ответ: дерево                                                                     1 балл

5.   - Ты скажи мне, милый ёж,                  -  Тем он, лисонька, хорош,  
        Чем ежиный мех хорош ?                      Что зубами не возьмёшь.    5 баллов

*6.*  Г. густые                                                                                       1 балл

7. 1) Голоден как ... волк    2)  Труслив как... заяц       3) Хитёр как...лис  
    4) Упрям как...    осел    5)  Нем как...    рыба          6) Драчлив как ..петух  6 баллов

8 . 1)  Пётр, Катя,  Серёжа,  Егоров  
     2) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет  
     3)  вода, водичка, подводный, водитель, водолаз  
    4 ) жираф,  ножик, шишки, коршун,  кожица                                             4 балла

9.  В.  Дарья                                                                                   2 балла

10.  Ответ: СОРТ                                                                           2 балла

11. Ответ: КОР-                                                                            2 балла

                                                                                       Всего: 34 балла

**Олимпиада по русскому языку 2 класс**

1. Поставь ударение. *Статуя, километр, щавель, столяр, доска, арбуз*.

2. В каких словах число букв и звуков совпадает? *Поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа.*

3. Какие безударные гласные пропущены? *На п..лянке л..сной З..мляника под с..сной. Накл..няйся, не л..нись, З..мляничкой уг..стись.*

4. Какие парные согласные пропущены? *Бабу..ка теплые варе..ки вяжет. Бабу..ка вечером ска..ку расскажет. О ры..ке золотой и о домике с трубой. О волшебном клу..ке и горячем пиро..ке.*

5. Найди правильно вариант записи слова. *Аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.*

6. Какое из данных слов проверочное. *Тяжелый, тяжело, потяжелеть, тяжеловесный, тяжесть, тяжеленный.*

7. Где приставка, а где предлог? *(Вы) шел козленок (на) луг (по) гулять. (По) травке зеленой решил (по) скакать.*

8. Какие слова следует писать с большой буквы? *(м)арина огурцы (м)ариновала, (м)ила (м)алину перебирала, (м)алина (м)анила (м)арину и (м)илу, (М)арине и (м)иле (м)алина (м)ила.*

9. Как будет во множественном числе? *Стул – Чудо – Человек – Ухо – Ребенок –*

10. В выделенных словах указать части речи. *Овес РОС медленно из-за прохладных утренних РОС.*

11. Сколько в словах слогов? *Ягоды, читаю, осень, дождь, трамвай, герои*.

Ответы: 1. Ста´туя, киломе´тр, щаве´ль, столя´р, доска´, арбу´з. 2. Июнь, подъезд. 3. На пОлянке, лЕсной, зЕмляника, сОсной, наклОняйся, не лЕнись, зЕмляничкой, угОстись. 4. БабуШка, вареЖки, скаЗку, о рыБке, клуБке, пироЖке. 5. Антенна. 6. Тяжесть. 7. Вышел, на луг, погулять, по травке, поскакать. 8. Марина, мариновала, Мила, малину, малина, манила, Марину, Милу, Марине, Миле, малина, мила. 9. Стулья, чудеса, люди, уши, дети. 10. Овес рос – глагол, утренних рос – имя существительное. 11. Ягоды — 3, читаю — 3, осень — 2, дождь — 1, трамвай — 2, герои — 3.

**Олимпиада по русскому языку 3 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из данных слов составь известную пословицу и запиши ее.

*Труд, без, рыбка, и, вытянешь, из, пруд,не.*

1. Подбери и напиши слова с противоположным смыслом.

*Любить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дружба- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Строить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

*Мать встретила Катю.*

*Мать встретила Катя.*

1. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

*Ловить, рыба -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пешком, ходить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Лес, рубить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставь пропущенные буквы.

*Прим…рять соседей – прим…рять костюм.*

*Пол..скать рот- пол..скать котёнка.*

*Отв…рить дверь – отв…рить картофель.*

1. Допиши слова в предложении и определи род существительного *карусель.*

*Закружи\_\_    карусель(\_\_\_\_\_\_\_\_),*

*Загуде\_\_\_  ,   точно шмель.*

1. Подчеркните пары слов, являющиеся однокоренными.

*Смешить - смешать*

*Парный – паровой*

*Лев – львиный*

*Носатый – носильщик*

*Слеза – слезинка*

1. Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и в салате, а в огороде нет. Что это? Напиши ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1.Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.                 1 балл

2.Любить – ненавидеть Дружба – вражда Строить – ломать 3 балла

3.Мать встретила Катю.

Мать встретила Катя.                                                         2 балла

4.Рыболов, пешеход, лесоруб                                          3 балла

5.Примирять соседей – примерять костюм.

Полоскать рот – поласкать котёнка.

Отворить дверь – отварить картофель.           по 0,5 б . за правильный ответ

6.Закружила карусель(ж.р.),

Загудела, точно шмель.                                                    1 балл

7.Лев – львиный

Слеза- -слезинка                                                                2 балла

8.Ответ: буква *л.*                                                                   2 балла

                                                                                       Всего: 17 баллов

**Олимпиадные задания по русскому языку 3 класс**

1. Подчеркни линией те слова, в которых одинаковое количество звуков и букв: *Маяк, объём, грустный, юг, поют, якорь, рассказ*.

2. Запиши множественное число имён существительных: *стол — ……….. стул —……. ухо —…… ребёнок — ……человек — ……. чудо — ……….*

3. Подчеркни линией слова, которые имеют два корня. *Снеговик, землекоп, земляника, парник, теплоход, островок, корнеплод.*

4. Подчеркни линией слова, у которых нет приставки. *Спор, осмотр, повар, запах, порог, поход, сторож.*

5. Напиши, что обозначают данные слова. *Конфетти — …………………. Серпантин* — ……………………….

6. Подчеркни слово, близкое по значению к слову «журить». *Искать, обманывать, перебивать, оценивать, бранить, жульничать.*

7. Подчеркни однокоренные слова к слову «стол». *Столовая, столешница, столетник, столяр, престол, застолье, столько, столкновение*.

8. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое. *Высокий дуб метель занесла снегом.*

9. Подчеркни глагол двумя линиями. *Он без кистей и белил Скверы города белил.*

10. Замени одним словом. *И след простыл — …………………………. Кот наплакал —……………………… Клевать носом — ………………… Ни зги не видно — ……………………*

11. Исправь ошибки. *Одеяло убижало, улитела прастыня, И падужка, как лигушка, ускокала ат меня.*

12. Допиши по одному слову. *Хитёр как \_\_\_\_\_ . Надут как \_\_\_\_\_. Упрям как \_\_\_\_\_\_. Увёртлив как\_\_\_\_\_\_ . Нем как\_\_\_\_\_\_ . Здоров как\_\_\_\_\_\_\_ .*

13. Составь и запиши новое слово, состоящее из: *Корень – из слова морской, Окончание – из слова весенний, Приставка – из слова присмотреть, Суффикс – из слова солдатский……………………………………………*

14. Образуй новые слова путём перестановки букв данных слов. *Автор — ………………. Коршун —………………………*

**Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс**

Ф. И., класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Вставь пропущенные буквы.

*Он буд…т  хорошо учиться.*

*Он буд…т меня каждое утро.*

2. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось  *510141*. Напиши имя мальчика.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Соблюдая правило русской грамматики, поставьте мягкий знак после шипящих.

|  |  |
| --- | --- |
| Лесная глуш… | Добрый врач… |
| Спелый овощ… | Валютный богач… |
| Мудрая доч… | Охотничья дич… |

4.Подбери и запиши слова с противоположным значением.

*Дружить -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Недостаток -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Уважать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Выдели корни в данных словах

*Отвари – отвори; спеши – спиши; поласкать – полоскать.*

6.Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов.

* *На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Коля написал предложение красиво как курица лапой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.

*Прежде чем вся 7я о5 сядет за 100л, пре2рительно вы3 со стола. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8.Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

*Брат сварил кофе.*

*Кофе выпил брат.*

**Ответы**

1. Он будет хорошо учиться.

Он будит меня каждое утро.                                                  2 балла

2.Дима.                                                                                          2 балла

3.

|  |  |
| --- | --- |
| Лесная глушь… | Добрый врач… |
| Спелый овощ… | Валютный богач… |
| Мудрая дочь… | Охотничья дичь… |

                                                                За правильный ответ по 0,5 балла

4.Дружить- враждовать

Недостаток – достоинство

Уважать- презирать.                                                              За слово 1 балл

5.Отвари – отвори; спеши – спиши; поласкать – полоскать

                                                                За правильный ответ  по 0,5 балла

6.

* На субботнике наш класс хорошо работал (не покладая рук, засучив рукава)
* Коля написал предложение красиво ( без сучка, без задоринки, комар носа не подточит)
* От моего дома до школы очень близко,  (рукой подать)

                                                                          За правильный ответ 1 балл

7.Прежде чем семья опять сядет за стол, предварительно вытри со стола.   2 балла

8. Брат сварил кофе.

    Кофе выпил брат.                                             За правильный ответ 1 балл.

                                                                                                    Всего: 20 баллов

**Олимпиадные задания с ответами по окружающему миру для 1-4 классов**

**Олимпиада по окружающему миру 1 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Загадка. Нарисуй отгадку.

*Белая морковка зимой растет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Напиши телефоны экстренных служб:

*Полиция - \_\_\_\_\_\_\_, Скорая помощь - \_\_\_\_\_\_\_\_, Пожарная - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Подчеркни карандашом названия планет Солнечной системы:

*Меркурий, Плутон, Альдебаран, Луна, Земля, Марс, Сириус, Венера, Юпитер, Солнце, Сатурн.*

4. Собери из букв названия животных:

*БРУСКА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      ОБКАСА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ВЮРДЛЕБ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     ЛЁЗОК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5.Сколько ног у паука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какая птица подкидывает свои яйца в чужие гнезда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как называется должность главы государства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Как называется должность главы города?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Соедини слова из первого столбика со словами второго столбика:

*Животное                                      Жилище*

*Медведь                                            Улей*

*Пчела                                                 Курятник*

*Собака                                               Конура*

*Курица                                              Муравейник*

*Лиса                                                   Берлога*

*Муравей                                            Нора*

**Олимпиада по окружающему миру 2 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.  Загадка. Напиши отгадку.

*Без рук, без ног под окном стучится, в избу просится.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Подчеркни карандашом объекты неживой природы: *Солнце, камень, медведь, облако, изба, скала, колодец, туннель, конь, птица, самолет, молния.*

3. Собери из букв названия растений:

*БУНКРСИА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         АИАМЛН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ЗАРЁБЕ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     ЛЬТПАЮН - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4.Что отличает рыб от других животных?

5. Как располагаются растения в лесу? Подчеркни правильный ответ:

*Группами, ярусами, семьями.*

6. Напиши 3 символа любого государства.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Кто где ночует?  *Муравей – в муравейнике,   медведь  - в берлоге,*

*лошади - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свиньи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пчелы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лисы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коровы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собаки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8.Кто как голос подает? Соедини слова первого столбика с соответствием из второго.

*Сорока                       Заливается*

*Филин                        Гогочет*

*Соловей                    Тенькает*

*Воробей                    Чирикает*

*Синица                      Стрекочет*

*Гусь                           Ухает*

**Олимпиада по окружающему миру 3 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Назови животных, в названиях которых всего 3 буквы.

2. Какого моря не существует? Подчеркни.

*Красное море,  Белое море,  Черное море,  Синее море,  Желтое море.*

3.Какое тело может быть в твердом, жидком или газообразном состоянии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Почему весной охота строго запрещена? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что для птиц зимой страшнее всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подумай, какие части растения употребляют в пищу:

*У свеклы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,          у салата - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,                  у сливы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,          у розы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

7.В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отгадай кроссворд:

*1. Предмет, помогающий определить стороны света.*

*2. Край виден, а дойти до него нельзя.*

*3.Слабовидящее животное.*

*4. И туча, и туман, и река, и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.*

*5.Лесной доктор (птица).*

*6.Птица, приносящая детей.*

*7.Зимующая птица.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | |

**Олимпиада по окружающему миру 4 класс**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Назови животных, в названиях которых всего 2 буквы.

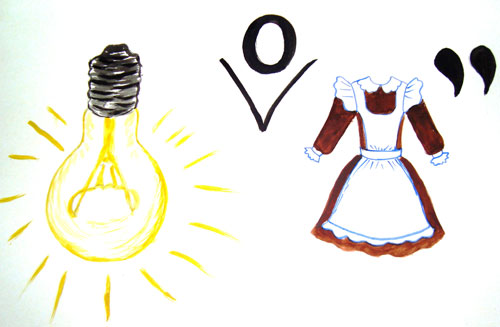
2. Установи соответствие между названиями стран и названиями столиц

|  |  |
| --- | --- |
| Париж \* | \* Япония |
| Рим \* | \* Франция |
| Москва \* | \* Германия |
| Токио \* | \* Россия |
| Лондон \* | \* Италия |
| Берлин \* | \* Англия |

3.Вспомни, какого цвета флаг ДНР, и раскрась его.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

4. Разгадай ребусы:

5.В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какая ягода бывает черной, красной и белой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.*Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:*

В гостинице - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В монастыре - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В поликлинике - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В поезде - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В музее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы

Олимпиада 1 класс Окружающий мир

1. Сосулька

2. 102, 103, 101

3.Меркурий,Плутон,Земля,Марс,Венера,Юпитер,Сатурн.

4.Барсук,Верблюд,Собака,Козёл

5.8

6.Кукушка

7.Президент, Мэр

8. Медведь-берлога, пчела-улей,собака-конура,курица-курятник,лиса-нора,муравей-муравейник.

Олимпиада 2 класс Окружающий мир

1. Ветер

2. Солнце, камень, облако, скала, молния.

3. Брусника, берёза, малина, тюльпан

4. Жабры, плавники, чешуя

5.Ярусами

6.Герб, флаг, гимн

7.Лошади — конюшне(в стойле), свиньи — свинарнике, пчелы — в улье, лисы — в норе, коровы — в сарае, собака — в конуре.

8.Филин ухает, гусь гогочет, соловей заливается, воробей чирикает, сорока стрекочет, синица тенькает.

Олимпиада 3 класс Окружающий мир

1.бык, ерш, сом, язь, чиж и т.д

2.синее море

3.вода

4.потому что звери выкармливают детенышей

5. голод

6. свеклы -корень, у сливы — плод, у салата — листья, у розы - цветок

7.железная

8.компас, горизонт, крот, вода, дятел, аист, снегирь

Олимпиада 4 класс Окружающий мир

1.як, уж, ёж и т.д

2.Париж -Франция, Рим — Италия, Москва — Россия, Токио — Япония, Лондон — Англия, Берлин - Германия

3.черый синий красный

4. перекресток светофор

5. железная

6.смородина

7.Гостиница — номер, монастырь — келья, поликлиника — кабинет, поезд — купе, музей — зал.